

FINLANDS SVENSKA LÄRARFÖRBUND FSL

fsl.fi/riksdagsvalet

Ekonomiska resurser

Utbildning är det botemedel mot polarisering och arbetslöshet som Finland behöver. Det skapar inte bara möjligheter och framtidstro utan lägger också grunden för demokratin och en hållbar samhällsutveckling.

Kunskap är trygghet och en viktig del av samhällets motståndskraft och människornas förmåga att möta kriser.

De åtgärder som regeringen vidtagit i ett försök att bromsa skuldsättningen och stärka försvaret, begränsar dessvärre det ekonomiska spelrummet för utbildninginvesteringar. Finland satsar fortsättningsvis minst på undervisning i Norden och det syns i lärresultaten, i lärarnas arbetsbild och i en allt för låg utbildningsgrad.



- ***Höj ambitionsnivån för utbildningsfinansieringen så att Finland kan utveckla utbildningen i linje med framtidsvisionerna.***

- Säkerställ att resurser som frigörs när elevunderlaget minskar hålls kvar inom utbildningen och riktas till kvalitet, stöd och utveckling.

- Utveckla de statliga finansieringsmodellerna så att finansiering kan öronmärkas för att garantera att den utnyttjas på ett ändamålsenligt sätt. Det behövs också mekanismer för att följa upp hur utbildningsanordnarna utnyttjar finansieringen.

- Trygga tillräckliga resurser för en högklassig småbarnspedagogik som ger varje barn en stark grund för fortsatt lärande.

- ***Stärk undervisningen i de lägre årskurserna genom fler undervisningstimmar, bättre arbetsro och mer tid för baskunskaper.***

- Värna om den akademiska friheten och den forskningsbaserade kunskapen genom långsiktig finansiering för högskolesektorn, tillräckligt med personal och lagstiftning som tryggar forskningens, undervisningens och vetenskapens frihet.

Ekonomiska resurser

Landets svaga ekonomi i kombination med ett minskat antal elever utmanar särskilt den finlandssvenska minoritetens rätt till en jämlik och kvalitativ utbildningsstig. De finlandssvenska särdragen måste beaktas i finansieringen och alla utbildningsreformer för att trygga rätten till en högklassig utbildningsstig på svenska.

LÅT UTBILDNINGEN VINNA VALET

- ***Utveckla statsandelssystemet för att garantera att tvåspråkiga kommuners högre kostnader för att upprätthålla en svenskspråkig utbildning beaktas.***

- Garantera en svenskspråkig skoladministration i tvåspråkiga kommuner. Lagstiftningen måste revideras så att den beaktar kommunens storlek.

- Säkerställ att inga arrangemang förekommer som försvagar den svenskspråkiga utbildningsstigen, till exempel tvåspråkiga undervisningsmodeller eller ökad distansundervisning i grundskolan.

- Inför samma lagstadgade krav på språkkunskaper för lärare inom småbarnspedagogik som för lärare inom den grundläggande utbildningen.



LÅT UTBILDNINGEN VINNA VALET

- ***Stärk den svenskspråkiga integrationsstigen genom tillräcklig statlig finansiering, målmedvetna satsningar på språkinlärning och skärpta krav på kommunerna att erbjuda möjligheten att integreras också på svenska.***

- *Säkerställ närundervisning, stöd och kvalitet på andra stadiet samt utveckla samarbetsmodeller som tryggar en tillgänglig svenskspråkig utbildning på andra stadiet.*

- *Stärk den svenskspråkiga universitetsutbildningen med en långsiktig finansieringsplan som till exempel möjliggör fler tillsvidareanställningar och säkerställer tillgången till behörig undervisnings- och forskningspersonal.*

- *Säkra tillgången på fri bildning på svenska för att stärka livslångt lärande, aktivt medborgarskap och flexibla utbildningsmöjligheter för alla.*

- ***Gör den riktade finansieringen för svenskspråkiga läromedel långsiktig och permanent.***

Ekonomiska resurser

Finland behöver kunniga, behöriga och motiverade lärare och rektorer. Att höja yrkets status och förbättra lärarnas arbetsvillkor är en viktig investering i framtiden. Ett attraktivt läraryrke är en förutsättning för kvalitet längs hela utbildningsstigen.



- ***Garantera en rättvis och konkurrenskraftig löneutveckling för lärare och rektorer.***
- Förbättra förhandlingskulturen och ge riksmedlaren befogenheter att överskrida den allmänna linjen för att jämna ut löneorättvisor.
- Skärp villkoren för visstidsanställningar och stärk anställningstryggheten inom undervisningssektorn.
- Återinför fackföreningsavgiften som avdragsgill kostnad.

Lärarresurser

Allt börjar med en bra lärare och ett starkt pedagogiskt ledarskap. Lärare och chefer inom utbildningssektorn behöver tillräckliga resurser för att kunna fokusera på sina kärnuppdrag. Att ge dem rätt förutsättningar är en långsiktig och hållbar investering i Finlands framtid som kunskapsnation.

Insatser som minskar arbetsbelastningen och höjer yrkesstatusen i samhället behövs för att en karriär inom branschen ska kännas lockande. Att utvecklas i sitt arbete och ha möjligheter att bygga på sin examen bidrar till motivationen och viljan att stanna kvar i branschen.

Lärarna möter allt mer våld, det syns framför allt inom den grundläggande utbildningen men blir vanligare också inom småbarnspedagogiken. Rätten till en trygg arbetsmiljö måste garanteras.



- ***Upprätta ett nationellt lärarregister som gör det enklare att prognostisera lärarbehovet och planera lärarutbildningen samt skydda yrkestiteln, vilket garanterar att elever och studerande undervisas av en behörig lärare.***

- Stärk småbarnspedagogikens attraktionskraft som arbetsplats genom trygga anställningar och en personaldimensionering som motsvarar barngruppens behov. Håll fast vid behörighetskraven för ledarna och säkerställ kontinuiteten med behörig personal. Ersätt förhållandetalet 1:13 för deltidsverksamhet med 1:7 i grupper med barn över tre år.

- Stärk finansieringen och avvara arbetstid för kvalitativ lärarfortbildning.

- ***Ta fram nya modeller som kompenserar för det slopade vuxenutbildningsstödet och utveckla behörighetsgivande studievägar för lärare.***

- Inför ett mentorsprogram för unga lärare för att garantera en bra start på karriären.

- Skydda tiden för det pedagogiska ledarskapet och utöka de disciplinära befogenheterna för att garantera trygghet och arbetsro.



- Förtydliga anvisningar kring lärarnas möjligheter att ingripa när en elev uppträder hotfullt eller våldsamt samt skärpa elevens skyldighet att utföra disciplinära åtgärder.

- ***Ta fram ett nationellt arbetarskyddsprogram för undervisningssektorn som stärker säkerheten och förebygger våld på arbetsplatsen. Skärp lagstiftningen och sanktionerna mot arbetsgivare som inte följer arbetarskyddsföreskrifterna. Ge utbildningssektorn ändamålsenliga verktyg för att identifiera, bedöma och kartlägga risker i lärmiljöerna.***

- Bibehåll behörighetskraven för lärarna inom den grundläggande utbildningen.

- ***Utveckla och stärk lärarutbildningens kvalitet för att attrahera de mest lämpade och motiverade sökandena. En högt kvalificerad lärarkår är en förutsättning för en stark och likvärdig utbildning.***

Lärarresurser

Kunskapsnivån bland de finländska eleverna sjunker och lärarna vittnar om att man tvingas sänka kravnivån i undervisningen. En tro på bildning räcker inte utan konkreta insatser krävs för att höja lärresultaten.

Den senaste Pisaresultaten visar att de finländska elevernas uthållighet försämras, vilket är en bidragande orsak till att behovet av stöd lärande och skolgång är stort. Det här syns allt tydligare också på andra stadiet och bland högskolestuderande.



- ***Begränsa gruppstorlekarna, både inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen för att skapa arbetsro och förutsättningar för lärarna att se alla barn.***
- Ta fram bättre modeller för att identifiera barn och unga som inte är i skolskick och förbättra alternativen för att fullföra läroplikten på olika sätt.
- Utveckla stödformerna längs hela utbildningsstigen så att alla har en möjlighet att nå sin fulla potential.
- ***Följ upp hur stödreformen inom den grundläggande utbildningen har implementerats och garantera tilläggsresurser för att alla elever ska få det stöd de har rätt till.***
- Förnya läroplanen för den grundläggande utbildningen och satsa på tydliga målsättningar och formuleringar som möjliggör arbetsro och stärkta baskunskaper.

Sociala resurser

Samhället behöver ta ett större ansvar för den unga generationens framtidstro genom politiska beslut och insatser som öppnar dörrar för varje individ. Alla elever och studerande förtjänar att lyckas och oberoende bakgrund, hemort eller familjens ekonomiska och sociala situation.

För att barn och unga ska må bra, trivas i skolan och lära sig nya saker behövs ett effektivt och smidigt samhällsstöd som bygger på samarbete och kommunikation.

Tillgången på elevårdstjänster och förebyggande samhällsinsatser har stor betydelse för elevernas välbefinnande, motivation och studieförmåga. Brister i dessa stödtjänster ökar arbetsbelastningen för skolans personal och försvårar möjligheterna att fullfölja utbildningens kärnuppdrag.



- ***Förbättra elevhälsan och trygga en jämlik och snabb tillgång till skolpsykologtjänster genom att minska förhållandetalet för antalet elever som en skolpsykolog ansvarar för.***

- Det sektorövergripande samarbetet mellan skolan, barnskyddet, social- och hälsovården samt polisen behöver stärkas och informationsutbytet förtydligas. Styrdokumenten för samarbetet mellan myndigheterna behöver ses över för att säkerställa ett smidigt och fungerande informationsutbyte.

- ***Säkerställ att lärare och rektorer inte tvingas bära ansvar för uppgifter som hör till social- och hälsovården. Förtydliga skolhälsovårdarnas uppgifter så att de innefattar behandling av långtidssjuka barn, plötsliga olycksfall och deltagande i första hjälp.***

- Återställ STEA-understöden till tredje sektorn för att trygga det värdefulla stödjande och förebyggande arbetet bland barn och unga.

- **Förtydliga hemmens ansvar för att eleverna fullför sin läroplikt och stärk stödet till utsatta familjer för att garantera ett välfungerande samarbete mellan hemmet och skolan.**

- Utred möjligheten att införa nationella modeller som ger elever tillgång till meningsfulla fritidsaktiviteter i direkt anslutning till skoldagen.