

Finlandssvenska elever i små skolor får inte det stöd de har rätt till

Inger Damlin, förbundsordförande

4.8.2026



Finlands svenska lärarförbund FSL

Våra viktigaste resultat

- **Små skolor** med 100 elever eller färre, saknar nästan helt och hållet **specialklasser**. Det här trots att 21 procent av eleverna har ett beslut som ska berättiga till undervisning i liten grupp.
- Endast 32 procent av de små skolorna har en **specialklasslärare**, vilket innebär att en majoritet av eleverna i behov av mer stöd, **inte undervisas av en lärare med rätt behörighet**.
- **I över hälften av de mindre skolorna** upplever man att **resurserna för att ordna stöd inte har ökat** sedan reformen trädde i kraft, det här trots att staten lagt in nästan 100 miljoner euro per år för att förbättra stödet.
- **En fjärdedel** av FSL:s rektorer och skolföreståndare i små skolor uppger till exempel att **beslut om att en elev ska få elevspecifikt stöd bromsas**, på grund av ekonomiska orsaker.

Om enkäten

- Skickades ut till 150 rektorer och skolföreståndare i FSL:s medlemsregister. Respondenterna jobbar inom den grundläggande utbildningen.
- Enkäten gick till en rektor/skolföreståndare per skola. Om till exempel rektorn i skolan inte är medlem men nog vice rektorn, gick enkäten till den senare. Enkäten gick inte till skolor där FSL saknar rektorsmedlemmar.
- Sammanlagt 40 respondenter besvarade enkäten, vilket ger en svarsprocent på 27 procent.
- Enkäten kunde besvaras elektroniskt 29.5–8.6.2026.



Stödet måste fungera oberoende av var i landet skolan finns

I nuläget försätts eleverna i en ojämlik situation och hela grundprincipen i det finländska utbildningssystemet vacklar. Risken för skolshopping ökar.

Lärarna upplever en belastande etisk stress när de inte kan ge eleverna det stöd de har rätt till.

- FSL kräver att kommunerna utnyttjar de extra resurser man har fått för att förverkliga stödreformen i enlighet med lagens intention.
- Anställ tillräckligt med specialklasslärare som är behöriga att ge elevspecifikt stöd i mindre grupper! Ambulerande specialklasslärare är ett alternativ i kommuner med fler mindre skolor.



Ett tillräckligt och fungerande stöd under skolgången är avgörande för att alla elever ska ha likvärdiga förutsättningar att lära sig och trivas i skolan



- När det exempelvis kommer till de finlandssvenska elevernas allt sämre läsförståelse och skrivförmåga har stödet som ges i skolan en direkt inverkan på lärandet.
- Ett starkt språk är jätteviktigt för att kunna ta till sig ny kunskap.





FSL

