

Lärarens etiska principer

LÄRAREN OCH ELEVEN

Läraren godkänner och tar hänsyn till eleven som en unik person.

Läraren respekterar elevens rättigheter och förhåller sig humant och rättvist till eleven.

Läraren strävar till förståelse för elevens utgångspunkter, tankar och åsikter och behandlar frågor i anslutning till elevens person och integritet med takt.

Läraren beaktar speciellt de elever som behöver omsorg och beskydd, och godkänner aldrig någon som helst form av utnyttjande.

Lärarens ansvar för eleven är desto större ju yngre eleven är. Läraren verkar i samarbete med de vuxna som ansvarar för barnet.

LÄRARENS INSTÄLLNING TILL SITT ARBETE

I sitt arbete förpliktigar läraren sig att följa förutom de normer som reglerar arbetet även yrkeskårens etik.

Läraren utför sina uppgifter på ett ansvarsfullt sätt.

Läraren utvecklar sitt arbete och utvärderar sin egen verksamhet. Läraren inser sin felbarhet och är beredd att ompröva sina åsikter.

LÄRAREN OCH KOLLEGERNA

Läraren värdesätter sin uppgift och respekterar sina kolleger som medlemmar i yrkeskåren.

Läraren strävar efter att förena krafterna på ett konstruktivt sätt och till att finna jämvikt mellan arbetssamfundet och sin egen autonomi.

Att godkänna kollegernas privata sfär och deras individualism, samt att förstå och ömsesidigt stöda och hjälpa är principer på vars grund lärarna verkar inom arbetssamfundet.

LÄRAREN SJÄLV

Lärarens centrala arbetsredskap är den egna personligheten; att utveckla och vårda det arbetsredskapet är hans rättighet och skyldighet.

Då läraren utför sina uppgifter bör han kunna lita på att rättvisa förverkligas för hans egen del.

Läraren har också rätt till en privat sfär och till omsorg om sig själv.

LÄRAREN OCH SAMHÄLLET

Undervisningsarbetet hör till samhällets viktigaste uppgifter. Möjligheterna att fungera som lärare och utveckla sin professionalism är i stor utsträckning beroende av de resurser som anvisas undervisningsarbetet.

Läraren bär ansvar för sin yrkesskicklighet och verkar i samarbete med hemmen, omgivningen och samhället.

Grundvärderingar bakom lärarens etiska principer

MÄNNISKOVÄRDE

Utgångspunkten för de etiska principerna är en humanistisk människouppfattning och en högaktning för människan. Människovärdet bör högaktas oberoende av exempelvis kön, ålder, religion, härkomst, åsikt eller förmåga.

SANNINGSENLIGHET

Sanningen är en central värdering i lärarens grundläggande uppgift där han hjälper eleven att möta verkligheten. Ett undersökande sätt att närma sig frågor och fenomen förutsätter öppen diskussion och letande efter sanningen. Att man är ärlig gentemot sig själv och ärlig i all samverkan är en del av den bas som lärarens arbete bygger på.

FRIHET

Läraren har rätt till egna värderingar och ett eget värdesystem. Inom undervisningsarbetet är lärarens frihet dock bunden till grunduppgiften och de normer som definierar denna, t.ex. lagstiftning och läroplaner. I sitt yrkesvärv är läraren tvungen att dra gränser. Trots detta är utgångspunkten för all interaktion en högaktning för all frihet som hör ihop med människovärdet.

RÄTTVISA

När läraren bemöter en enskild elev och en elevgrupp liksom i övrig verksamhet inom arbetssamfundet är det viktigt att rättvisa förverkligas. Till detta hör framför allt jämlikhet, undvikande av missgynnande och gynnande, rätten att bli hörd och rätten att reda upp konflikter. Frågan om rättvisa ingår alltid i den utvärdering eller bedömning som läraren tillhandahåller.