



Alla barn är olika men likvärdiga. Alla barn har också lika rätt till god undervisning. Att satsa på barnen och skolan är en värdefull investering. En fungerande, trygg och inspirerande skolgång är det bästa förebyggande arbete en kommun kan göra för sina invånare.

Till kommunens viktiga uppgifter hör att ordna undervisning. Staten ställer krav genom lag och förordning, så som lagen om grundläggande utbildning. På kommunens ansvar faller undervisningen, elevvården och fastigheterna.

Undervisningen styrs av bland annat läroplanerna. Genom fördelning av medel påverkar kommunen till exempel hur många och vilka språk som undervisas i skolorna, hur stora undervisningsgrupperna är och vilken utrustning som finns i skolorna.

Elevvården inkluderar skolhälsovård, antimobbningsarbete, skolpsykolog- och kuratorsverksamhet. Elevvårdsverksamheten styrs av rekommendationer från myndigheterna men dessa följs enligt Stakes alltför sällan. Till exempel finns det skolor som nästan helt saknar skolhälsovård. Det finns barn som inte får den hjälp de behöver eftersom kommunen saknar skolpsykolog eller skolkuratoren har alltför många elever på sitt ansvar.

Skolmiljön avgör

Enligt lag bör skolmiljön vara trygg – både fysiskt och psykiskt. Detta är förpliktande för kommunen. Ändamålsenliga fastigheter och en fungerande fysisk skolmiljö är en grundförutsättning. Tillräckligt med plats, ljus och luft är av avgörande betydelse för barnens skolgång. Varje skola ska vara så stor att alla ryms men samtidigt så liten att alla syns. Buller, trängsel och dålig luft hör inte hemma i skolvardagen.

Skola och utbildning har ett egenvärde. Skolan är den plats där alla barn ska få växa och utvecklas både tillsammans och som individer. Trivsel och närhet är viktiga faktorer som påverkar kvaliteten och skapar trygghet. Skolan ska vara en del av närsamhället.



Eleverna har rättigheter

För varje barn är det viktigt att skolan finns nära. Redan nu är det svenska skolnätet i Finland glesare än det finska, med andra ord har svenskspråkiga barn längre skolväg. Skolnätet har betydelse och ju yngre elev desto viktigare är det att skolan finns så nära hemmet som möjligt.

Statistik visar att storleken på skolan korrelerar med gruppstorleken, det vill säga ju större skola desto större undervisningsgrupper. Stora grupper hör ofta ihop med trängsel, dålig luft och oro. Stora skolor är inte sämre än små men kommunen bör se till att storleken på grupperna är rimlig.

Specialundervisningen har ökat markant. Integrering av barn med särskilda svårigheter eller undervisning i särskilda specialklasser garanterar alla barn och ungdomar en bättre start i livet.

Enligt lag har eleverna rättigheter och skyldigheter. Varje elev ska uppföra sig korrekt och sköta sina uppgifter. Varje elev har rätt till en trygg studiemiljö och varje elev har rätt till undervisning. Undervisningen ska vara ändamålsenlig och målen i läroplanen ska kunna uppfyllas.





Arbetsgivaren har ansvar

Kommunen är lärarnas arbetsgivare. Staten ställer krav på lärarnas utbildning och kommunen ska anställa behöriga lärare. Varje barn har rätt till behöriga lärare och lagen föreskriver att det ska finnas tillräckligt med lärare på skolorna. Inrättandet av tjänster med vettiga ämneskombinationer gör nyrekryteringen av lärare enklare.

Till arbetsgivarens ansvar hör att ta hand om personalen. En välmående personal gör ett gott jobb och en bra arbetsmiljö där arbetstagarna trivs skapar kontinuitet. Kontinuitet i sin tur är viktigt för barnens utbildning och utveckling.

En välplanerad och attraktiv fortbildning tillsammans med en välskött personalpolitik lockar lärarna att stanna kvar i kommunens tjänst. Undersökningar visar att många yngre lärare funderar på att byta bransch. Det är en oroväckande trend eftersom skolan behöver sina lärare. Det behöver eleverna också.

Utgiven av FSL inför kommunalvalet 2008

Finlands Svenska Lärarförbund FSL rf
Järnvägsmannagatan 6, 00520 Helsingfors
Tfn 020 748 9400